

Речь в жизни ребенка.

Речь-одна из важных линий ребенка. Она тесно связана с интеллектуальным развитием, оказывает огромную услугу в познании окружающим миром. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук, которая ведет к развитию ребенка, стимулирует развитие речи, творческие способности, фантазию. Развитие мелкой моторики у детей очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются.

Существует достаточно способов помочь малышу научиться совершать ловкие движения пальчиками. Особое место в этом плане занимают пальчиковые игры. Пальчиковые игры – это показ, инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев рук. Главная цель пальчиковых игр – улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка.

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий: Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отработывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой. Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.

При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением. Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.

Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.

Вначале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений. Поэтому отрабатываются упражнения постепенно и вначале выполняются пассивно, с помощью взрослых. Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру. Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Существуют следующие виды пальчиковых игр:

- пальчиковые игры с предметами;
- активные игры со стихотворными сопровождениями;
- игры-манипуляции;
- пальчиковые игры с элементами массажа;
- пальчиковые кинезиологические игры;
- пальчиковые игры на основе сказок.

1. Пальчиковые игры с предметами. Игра «Прицепка»

Рыбка плавает в водице,
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла,
Рыбка хвостиком махнула,
Быстро-быстро уплыла. (Воспитатель показывает бумажную заготовку рыбы без плавника)

Пальчиковые игра с крупной мозаикой «Башмачки».

Берем крупную мозаику (4штуки) надеваем их, как обувь, на указательный и средние пальцы. «Идем» пальцами как ножками, не отрывая «обувь» от поверхности стола, как бы шаркая.

Крышки мальчики обули,
Смело в них вперед шагнули.
И пошли о переулоч
На веселую прогулку.

2. Активные игры со стихотворным сопровождением

Туки-ток, туки-ток, (*Ставим кулачок на кулачок*)
Мы построим теремок! (*Делаем «крышу» над головой*)
Будем в доме дружно жить (*Соединяем ладошки*)
Сказки слушать, не тушить (*Покачиваем головой из стороны в сторону*)
В жаркой печке сварим кашу (*Помешиваем воображаемую кашу*)
Курочку покормим нашу (*Протягиваем ладошки вперед*)
Молочком напоим кошку, (*Водим по ладошке одной руки указательным пальцем другой, кошка лакает язычком*)
Воробьям насыплем крошек (*Пальцем собираем в щепотку и делаем движения, будто солим*)
В гости всех к себе зовем
В наш красивый добрый дом. (*Широко раскрываем руки и поворачиваемся направо и налево*).

3. Игры –манипуляции «Семья»

Этот пальчик-дедушка.
Этот пальчик-бабушка.
Этот пальчик-мамочка.
Этот пальчик-папочка.
Этот пальчик-я.
Вот и вся моя семья! (сжать пальцы рук вместе)

4. Пальчиковые игры с элементами самомассажа.

«Испечем мы каравай»
Месим, месим тесто (сжимаем массажный мяч в правой руке)
Есть в печи место (перекладываем в левой руки и сжимать)
Испечем мы каравай (несколько раз энергично сжимаем мяч обеими руками)
Перекладывай, валяй (катаем мяч ладошки)

5. Пальчиковые кинезиологические игры или по-другому их называют «гимнастика мозга»

Такие игры позволяют активировать межполушарное взаимодействие, улучшают мысленную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшения памяти и внимания. Выполнения таких игр требует от ребенка внимания, сосредоточенности.

«Кошка»-последовательно менять два положения руки: кулак ладонь (*сначала правой*

рукой, потом левой, затем двумя руками вместе).

«Ухо-нос»-левой рукой взяться за кончик носа, правой- за противоположное ухо, затем одновременно опустить руки и поменять их положения.

6.Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

Будем пальчики считать, *(хлопают в ладоши)*

Будем сказки называть

Три медведя,

Теремок,

Колобок- румяный бок!

Репку мы не называем,

Знаем Волка и козлят,

Этим сказкам каждый рад! *(поочередно загибают пальчики, на последнюю строчку хлопать в ладоши).*

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться. Помимо этого, пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает или щекочет, похлопывает или раскачивает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.

Однако, играя с детьми, я заметила, что положительное влияние пальчиковых игр на развитие ребенка может иметь место только при условии, что он будет играть не по принуждению, а по собственному желанию. Кроме того, следует подбирать для малыша посильные игры, и по возможности сопровождать их стихами и песенками, побуждая ребенка повторять их за вами.

Пальчиковые игры являются источником гармоничного физического и эмоционального развития, они способствуют сближению родителей и малышей во время занятий и радуют ребятшек, а также обогащают их разнообразными сенсорными впечатлениями, развивают внимание и способность к сосредоточению. Во время пальчиковых игр ребенок не только умственно растёт, но и заряжается положительными эмоциями и маминым вниманием, ее любовью, а ведь это является главным условием его развития.